

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП  
772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 2 з.е./72 часа   |
| Цель дисциплины  | Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи.</li> <li>– Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.</li> <li>– Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара.</li> <li>– Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.</li> </ul>   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»   |
| Формируемые компетенции                                | УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-13  |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li> <li>– Основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> <li>– Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>– Организовать мероприятия по защите населения в</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> <li>– Проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</li> <li>– Основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрикации диагноза в соответствии с МКБ.</li> <li>– Методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях</li> <li>–Экстренная медицинская помощь при ожогах</li> <li>–Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</li> <li>–Экстренная медицинская помощь при отравлениях</li> </ul>   |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора  |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.  |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет  |